

SPANISH TERM BY TERM CURRICULUM

[Specification link - A level Spanish](#)



YEAR 12

TERM	Teacher 1 (2 x doubles)	Teacher 2 (1x triple, 1 x double)
1	Los valores tradicionales y modernos: Los cambios en la familia Actitudes hacia el matrimonio y el divorcio La influencia de la Iglesia Católica. Grammar: The imperfect, the preterite. Using both tenses together Assessment point 1	El ciberespacio La influencia de internet Los móviles inteligentes en nuestra Sociedad Las redes sociales: beneficios y peligros Diagnostic testing and transition grammar: Present tense, regular / irregular verbs; reflexive verbs; use of infinitives; definite, indefinite articles; gender recognition. Use comparatives and superlatives Ser and estar Future tense/Conditional tense Assessment point 1
2	La igualdad de los sexos La mujer en el Mercado laboral El machismo y el feminismo Los derechos de los gays y las personas transgénero Grammar: indefinite adjectives and pronouns. Perfect and pluperfect tense. Future and conditional perfect.	La influencia de los ídolos Cantantes y músicos Estrellas de televisión y cine Modelos Grammar: Indirect object pronouns Direct object pronouns The passive voice Volver- watch the film Socio-cultural context back-ground into the film Research into Pedro Almodóvar
3	La identidad regional en España Tradiciones y costumbres La gastronomía Las lenguas Grammar: Present Subjunctive of regular verbs. Perfect tense in the subjunctive. Using numerals Assessment point 3	Volver: • Scene summaries. • Volver key themes • Key characters • Building essay writing skills

4	Patrimonio cultural: Sitios históricos y civilizaciones prehispánicas Arte y arquitectura El patrimonio musical y su diversidad Grammar: Consolidating the subjunctive Possessive adjectives The imperative	Volver: • Scene summaries. • Volver key themes • Key characters • Building essay writing skills
5	Speaking assessments Revision for mocks of all unit Mixed skill revision	Timed essays in preparation for mocks
6	Mock speaking exams Speaking exams End of year exam	Launch Como Agua Para Chocolate literature study for Paper 2: Introduce IRP

YEAR 13

TERM	Teacher 1 (2 x doubles)	Teacher 2 (1x triple, 1 x double)
1	Jóvenes de hoy, ciudadanos de mañana Los jóvenes y su actitud hacia la política: activismo o apatía El paro entre los jóvenes Su sociedad ideal Continue literature study for Paper 2 essay:	La inmigración Los beneficios y los aspectos negativos La inmigración en el mundo hispánico Los indocumentados – problemas
2	Monarquías y dictaduras La dictadura de Franco La evolución de la monarquía en España Dictadores latinoamericanos La evolución de la monarquía en España Dictadores latinoamericanos Continue literature study for Paper 2 essay: IRP	El racismo La Convivencia de culturas La educación Las religiones Volver revision!

3	Los movimientos populares • La efectividad de las manifestaciones y las huelgas • El poder de los sindicatos • Ejemplos de protestas sociales Continue literature study for Paper 2 essay: Mock exams	La Convivencia La Convivencia de culturas La educación Las religiones Mock exams
4	Intensive IRP practice	Revision of Volver film study for Paper 2 essay: • Director's techniques • Context • Characters • Themes
5	Revision for final exams Intensive IRP practice Paper 3: Speaking (30%)	
6	Final Exams Paper 1: Listening, Reading and Writing (50%) Paper 2: Essays (20%)	