



Harington School

A Level Spanish

Year 12 Transition



Essential GCSE Grammar Booklet

Nombre:_____

CONTENTS

1. Nouns.....	page 3
2. Pronouns	
a. Subject pronouns.....	page 4
b. Pronouns with prepositions.....	page 4
c. Possessive pronouns.....	page 5
d. Direct object pronouns.....	page 6
e. Indirect object pronouns.....	page 6
3. Adjectives	
a. Agreements and position.....	page 7
b. Irregular adjectives and nationalities.....	page 7
c. Demonstrative adjectives.....	page 8
4. Adverbs	
a. Regular adverbs.....	page 9
b. Adverbs of place.....	page 9
c. Adverbs of frequency.....	page 10
5. Prepositions	
a. Verbs with prepositions.....	page 11
b. Prepositions of place.....	page 12
c. The personal 'a'.....	page 12
6. Expressions of quantity.....	page 13
7. Using 'whose'.....	page 13
8. Comparatives and superlatives.....	page 14
9. Por and para.....	page 15
10. Negative words.....	page 16

Verbs

1. Present Tense Verbs	
a. Regular present tense.....	page 17
b. Common Irregular present tense.....	page 18
c. Radical changing verbs.....	page 19
d. Ser vs Estar.....	page 20
e. Present continuous tense.....	page 22
2. Past Tense Verbs	
a. Preterite tense.....	page 23
b. Ser & Ir in the preterite tense.....	page 24
c. Imperfect tense.....	page 25
d. Using the preterite and imperfect together.....	page 26
e. Perfect tense.....	page 27
f. Plu-perfect tense.....	page 28
3. Future Tense Verbs	
a. Near future tense.....	page 29
b. Future tense.....	page 30
c. Conditional tense.....	page 31
4. Reflexive Verbs.....	page 32
5. The subjunctive.....	page 34
6. Using tú and usted.....	page 36

NOUNS

Masculine/Feminine

All nouns in Spanish are either masculine or feminine (it doesn't mean the item is male or female but it does match the gender of a person or animal)

This affects a lot of the spelling in a sentence so getting it right means you are more accurate:

the = el (masculine) **la** (feminine) **los** (masculine plural) **las** (feminine plural)

a/an/one = un (masculine) **una** (feminine) **unos** (masculine plural) **unas** – some (feminine plural)

el, la, los, las

The Spanish word for 'the' agrees with the noun that follows:

the number – *el número* the numbers – *los números*
the page – *la página* the pages – *las páginas*

un, una, unos, unas

The words for 'a', 'an' (singular) and 'some' (plural) also agree with the noun that follows:

a number – *un número* some numbers – *unos números*
a page – *una página* some pages – *unas páginas*

Practice :

Fill in the plural version of the singular nouns.

	Singular	Plural
1	una palabra	<i>unas / palabras</i>
2	el instituto	
3	la clase	
4	un lápiz	
5	la goma	

	Singular	Plural
6	la profesora	
7	un bolígrafo	
8	una regla	
9	el gimnasio	
10	una mochila	

Mark /10

PRONOUNS

Subject pronouns:

In English, to show the person who is doing something, we have a word before the verb: I, you, he, she, it, we, they. For example, 'I play'; 'we eat'. These words are called subject pronouns. They are not used as much in Spanish as in English, because the verb endings usually tell you who the subject is. However, they do exist and are often used for emphasis in sentences such as 'He's not going but **I** am'.

These are the subject pronouns in Spanish:

yo	I
tú	you (singular, informal)
él	he / it
ella	she / it
usted	you (singular, formal)
nosotros/as	we
vosotros/as	you (plural, informal)
ellos	they (masculine)
ellas	they (feminine)
ustedes	you (plural, formal)

For example, in the present tense, if a Spanish verb ends in -o, you know that the subject of that verb is *yo* ('I'). For example, *escucho* = I listen. However, subject pronouns are used with the verb for emphasis:

A mi amiga le gusta la música rock pero yo prefiero la música pop.

Pronouns with prepositions:

The following pronouns are used after prepositions like *para*, *por*, *en*, *con*, *de*, *a*, etc.

singular	plural
me – <i>mí</i>	us – <i>nosotros</i> (m), <i>nosotras</i> (f)
you (informal) – <i>ti</i>	you (informal) – <i>vosotros</i> (m), <i>vosotras</i> (f)
him / it (masculine) – <i>él</i>	them – <i>ellos</i> (m) <i>ellas</i> (f)
her / it (feminine) – <i>ella</i>	you (formal) – <i>ustedes</i>
you (formal) – <i>usted</i>	
These are two exceptions: with me – <i>conmigo</i> with you (informal, singular) – <i>contigo</i>	

Practice: Complete the sentences with the correct words.

- 1 Tu abuela viene a cenar con _____ (*us*) esta tarde.
- 2 Si estás enfermo, voy a la tienda por _____ (*you* (informal, singular)).
- 3 Estas entradas son para _____ (*you* (informal, plural, masculine)).
- 4 Gracias a _____ (*her*), podemos ir al cine esta noche.
- 5 No quiero ir al concierto con _____ (*them* (feminine)), prefiero ir _____ (*with you* (informal, singular)).

Marks _____ /6

Possessive pronouns:

To say that something belongs to someone, the following possessive **pronouns** are used in place of the noun:

mío/a/os/as	mine
tuyo/a/os/as	yours (tú form)
suyo/a/os/as	his / hers / its / yours (<i>usted</i> form)
nuestro/a/os/as	ours
vuestro/a/os/as	yours (vosotros form)
suyo/a/os/as	theirs / yours (ustedes form)

Mi casa es más bonita que **la tuya**.

My house is prettier than **yours**

Tu dormitorio es más grande que **el suyo**.

Your bedroom is bigger than **mine**

These pronouns agree with the words they replace, **not** the person referred to. So, for example, *la suya* means 'his', 'hers', 'theirs' or 'yours' (*usted(es)* form) and replaces any feminine singular noun.

They are always used with the word 'the' (*el / la / los / las*) unless they follow the verb *ser*:

Este bolígrafo **es mío**, ese **es tuyo**.

This pen **is mine**, that one **is yours**

El tuyo me gusta más.

I like **yours** more

Practice: Replace the underlined words in the sentences with the correct possessive pronoun.

1. Mi casa es bastante pequeña; tu casa es más grande.

2. Mi pueblo no tiene muchas diversiones; mi amigo dice que su pueblo es más animado.

3. Mi bolígrafo no funciona; ¿me dejas tu bolígrafo?

4. ¿Hay cine en tu ciudad? En nuestra ciudad no hay nada.

5. Esos no son mis libros; son sus libros.

6. Dolores no es mi amiga; es una amiga de mi hermano.

7. El barrio donde vive Pablo es muy industrial. Nuestro barrio tiene más espacios verdes.

8. No son mis revistas. ¿Son vuestras revistas?

Marks /8

Direct object pronouns:

When you are talking about something, but don't want to repeat a noun twice, you can use a direct object pronoun instead (in English we use 'it' and 'them').

e.g. vio **el coche**. **Lo** compró. He saw **the car**. He bought **it**.

The pronoun you use depends on the noun it replaces:

	Direct object pronouns
me	me
you (sing.)	te
him / it (masc.)	lo
her / it (fem.)	la
us	nos
you (pl.)	os
them (masc./fem.)	los / las

Compro **revistas**. **Las** compro cada quince días = I buy **magazines**. I buy **them** every fortnight.

Ahorro **dinero**. **Lo** ahorro para comprar ropa = I save **money**. I save **it** to buy clothes.

Remember to put the pronoun in front of the verb

Indirect object pronouns:

These also replace nouns and usually are translated as 'to me/to him/to them' etc. Some of them are the same as direct object pronouns so be careful not to muddle them up.

	Indirect object pronouns
(to) me	me
(to) you (sing.)	te
(to) him / her / it	le
(to) us	nos
(to) you (pl.)	os
(to) them	les

Practice: Complete the sentences with the correct direct or indirect object pronoun indicated in brackets.

1. Susana es mi mejor amiga. _____ veo todos los días. (*her*)
2. ¿El libro? _____ estoy leyendo ahora. (*it*)
3. (*us*) _____ escriben a menudo. (*to us*)
4. _____ ayudan cuando pueden. (*us*)
5. Francisco _____ dice que va a casarse. (*to me*)
6. _____ mandamos un email a veces. (*to you, singular*)

marks /6

ADJECTIVES

Agreements and positions of adjectives :

In Spanish, adjectives always have to agree with the noun they describe:

un chico **bajo** but una chica **baja**.

Remember that adjectives usually come after the noun. *Mucho* and *mismo* are exceptions: *mucho* always comes before the noun and *mismo* comes before the noun when it means 'same'.

Practice: Fill in the correct word from the box below

feas	madura	habladoras	divertida
larga	largo	bonitos	guapo
gracioso	caras	muchas	azules

- 1 Mi padre tiene una barba _____.
- 2 Creo que los ojos _____ son muy _____.
- 3 Mi hermana es una persona muy _____.
- 4 El hijo de mis vecinos es muy _____. ¡Me gusta mucho!
- 5 Tiene _____ pecas.
- 6 Sus hermanas son muy _____.
- 7 Alejandro es muy _____ porque tiene buen sentido del humor.
- 8 Ana se ríe siempre. Es muy _____.
- 9 Ahora tengo el pelo muy _____.
- 10 Lleva unas gafas _____ y _____. ¡No me gustan!

Marks /12

Irregular adjectives and adjectives of nationality:

Adjectives of nationality and adjectives that, in the masculine singular form, end in -dor and -ón have different forms for masculine and feminine too. Look at these examples:

Masc. singular	Fem. singular	Masc. plural	Fem. plural
<i>español</i>	<i>española</i>	<i>españoles</i>	<i>españolas</i>
<i>hablador</i>	<i>habladora</i>	<i>habladores</i>	<i>habladoras</i>
<i>glotón</i>	<i>glotona</i>	<i>glotones</i>	<i>glotonas</i>

Note: When there is an accent on the last vowel (*glotón*; *francés*; *inglés*), it only appears in the masculine singular form of the adjective.

Demonstrative adjectives:

Demonstrative adjectives are the words that translate as 'this / these' and 'that / those'. In Spanish they are:

este / esta (this), *estos / estas* (these), *ese / esa* (that),
aquel / aquella (that over there), *esos / esas* (those),
aquellos / aquellas (those over there)

They are placed before a noun, for example:

Este sillón es muy cómodo. – This armchair is very comfortable.

Aquella casa es mía. – That house over there is mine.

Esos electrodomésticos son modernos. – Those appliances are modern.

Practice: Match up the Spanish and English translations

1	Este chico es más inteligente que aquél.	A	This cinema is cheaper, but I prefer that one over there because it's more comfortable.
2	Este coche es más barato que ése, pero aquél es más poderoso.	B	This teacher explains things well, but she's stricter than that one over there.
3	Yo no sé nada de eso.	C	This boy is cleverer than that one over there.
4	Este cine es más barato, pero prefiero aquél porque es más cómodo.	D	These young people are English, but those are North American.
5	Este libro es más interesante que ése, pero aquél es más emocionante.	E	This book is more interesting than that one, but that one over there is more exciting.
6	Este autobús va a la estación; es aquél el que va al aeropuerto.	F	These houses are bigger than those over there.
7	Esta profesora explica bien, pero es más estricta que aquélla.	G	I don't know anything about that.
8	Estas casas son más grandes que aquéllas.	H	This car is cheaper than that one, but that one over there is more powerful.
9	Todo esto me parece muy raro.	I	All this seems very strange to me.
10	Estos jóvenes son ingleses, pero ésos son norteamericanos.	J	This bus goes to the station; it's that one over there which goes to the airport.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

marks **/10**

ADVERBS

Regular Adverbs: These describe verbs

Adverbs normally end in *-ly* in English like *normally* and *rarely* and are formed as follows in Spanish.

Take the adjective, make it feminine, then add *-mente*.

Adjective	Feminine form	Adverb	Meaning of adverb
desafortunado	desafortunada	desafortunadamente	unfortunately
normal	normal*	normalmente	normally
triste	triste*	tristemente	sadly

*Remember that adjectives ending in *-e* or a consonant do **not** change in the feminine form. Therefore the masculine and feminine forms are identical.

Practice: Fill in the grid below

	Adjective	Feminine form	Adverb	Meaning of adverb
1	lento			
2		grave		
3			personalmente	
4				perfectly
5	rápido			
6		principal		
7			misteriosamente	
8				possibly
9	religioso			
10		probable		

Marks /10

Adverbs of place: Where something is in location to you

Spanish has three different ways of saying for 'here' and 'there':

Near me	Near you	Far away from either of us
éste	ése	aquél
this (one)	that (one)	that (one) over there
aquí	allí	allá
here	there	(over) there

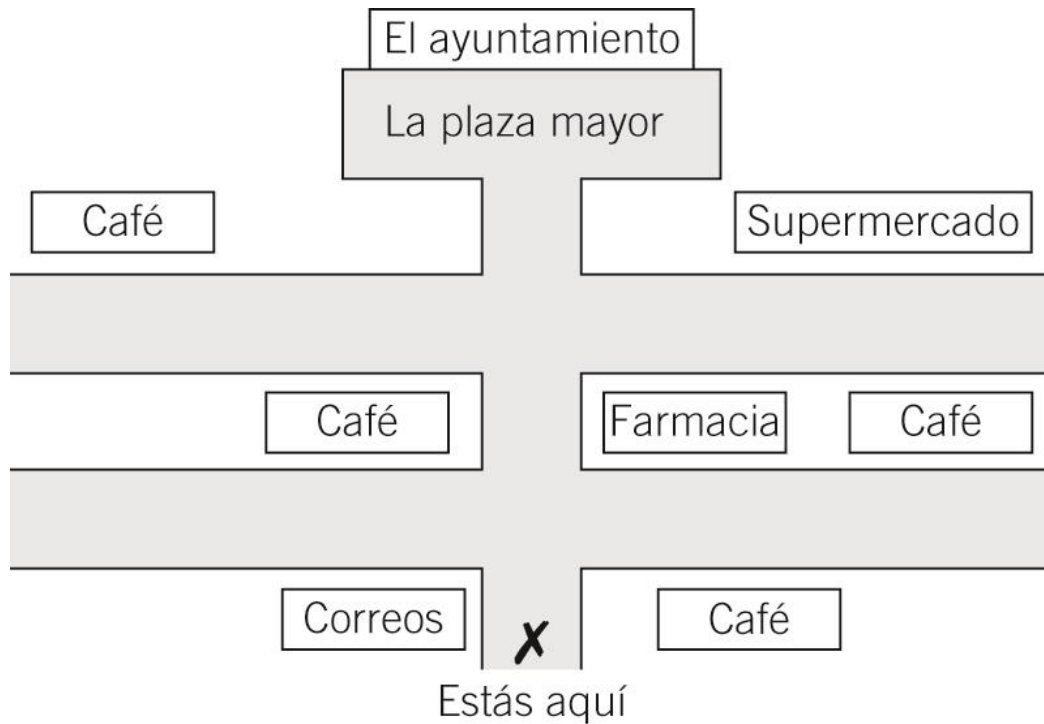
Note also the following expressions:

por aquí – round here **más allá** – further away, further off, further on **al fondo** – at the bottom / back / end

por todas partes – everywhere **por alguna parte** – somewhere / anywhere (in questions)

por ninguna parte – nowhere ('anywhere' in negative constructions)

Practice: Look at the map and match the questions (1–6) to the correct answers (A–F).



	Questions		Answers
1	<u>¿Por dónde se va a la plaza mayor?</u>	<u>A</u>	<u>Está allí, a la derecha.</u>
2	<u>¿Hay una farmacia por aquí?</u>	<u>B</u>	<u>Los hay por todas partes.</u>
3	<u>¿Dónde está Correos?</u>	<u>C</u>	<u>Baja esta calle. Está más allá, a la derecha.</u>
4	<u>¿Hay un supermercado por aquí?</u>	<u>D</u>	<u>Está aquí, a la izquierda.</u>
5	<u>¿Hay un café por aquí?</u>	<u>E</u>	<u>Baja esta calle. Está al fondo.</u>
6	<u>¿Por dónde se va al ayuntamiento?</u>	<u>F</u>	<u>Siga todo recto. Está al fondo de la calle al otro lado de la plaza.</u>

marks /6

Adverbs of frequency: Use these to say how often you do something

a menudo – often
muchas veces – often
normalmente – normally
a veces – sometimes
de vez en cuando – from time to time
siempre – always
raramente – rarely
dos veces a la semana – twice a week
una vez al mes – once a month
mucho – a lot

PREPOSITIONS

Verbs with prepositions

Many Spanish verbs are followed by a particular preposition, which you need to learn. Here is a list of common combinations. If you are still unsure which preposition to use with a verb, you can check in a dictionary. Here are a few common examples:

Verbs followed by a	<i>aprender a, atreverse a, ayudar a, decidirse a, empezar a, ir a, llegar a, volver a</i>	to learn to, to dare to, to help to, to decide to, to begin to, to go to, to arrive at, to return to / to do something again
Verbs followed by de	<i>acabar de, acordarse de, dejar de, olvidarse de, terminar de, tratar de</i>	to have just (done s/th), to remember to, to stop (doing s/th), to forget to, to finish, to try to
Verbs followed by en	<i>consistir en, insistir en, pensar en</i>	to consist of, to insist on, to think about
Verbs followed by con	<i>contar con, soñar con</i>	to count on, to dream about

Practice: Complete the sentences with a preposition (a, de, en, con) or use '–' if the sentence does not need one.

- Han empezado _____ ir más al cine.
- No podemos _____ ver esa película.
- YouTube consiste _____ una serie de vídeos muy divertidos.
- Siempre he soñado _____ ir de vacaciones a Florida.
- He dejado _____ colgar fotos en internet.
- No quiero _____ comprar nada en línea.
- Acabamos _____ vender nuestro ordenador viejo.
- Mi hermano siempre me ha ayudado _____ descargar música gratis.

Marks _____ /8

Prepositions of place

Because 'estar' – 'to be' – is used to describe locations, the following prepositions are usually seen after 'estar' e.g. **está** enfrente del supermercado – **It is** in front of the supermarket.

<i>arriba</i>	upstairs, above
<i>debajo de</i>	under
<i>delante de</i>	in front of
<i>detrás de</i>	behind
<i>encima de</i>	on top of
<i>enfrente de</i>	opposite
<i>a la derecha de</i>	to the right of
<i>a la izquierda de</i>	to the left of
<i>al lado de</i>	next to
Prepositions with the points of the compass:	
<i>en el norte</i>	in the north
<i>al sur de</i>	in/to the south of
<i>en el centro de</i>	in the centre of

The personal 'a'

The personal *a* is used after a verb when the object of the verb is a person.

Durante la clase escuché **a** mi amigo.

During class I listened to my friend

Cuando tuve un problema, consulté **a** mi compañero.

When I had a problema, I consulted my partner

When the object of the verb is not a person, no personal *a* is required.

Escuché música.

Consulté una página web.

Practice: Complete the sentences by inserting the personal *a* when necessary. Careful! Sometimes the gap doesn't need 'a'

11. Cuando entré en la clase, vi _____ mi amigo Pedro.
12. Para escribir artículos para la revista, tenemos que consultar _____ la señora Blanco.
13. Yo no entendí ____ ese tema al principio.
14. Sí, conozco _____ Rafael. Está en mi clase de matemáticas.
15. Cuando hacíamos el proyecto, buscamos _____ mucha información en la red.
16. Voy a estudiar un año en Londres. No conozco _____ Inglaterra muy bien.
17. Uso las redes sociales mucho porque tengo _____ primos en Australia.
18. Para la próxima actividad, hay _____ cuatro personas en cada equipo.

Marks ____/8

OTHER KEY GRAMMAR

Expressions of quantity (saying 'how much' of something): (cuánto/a/os/as)

¿Cuánto tiempo pasarás allí?	How much time will you spend there?
¿Cuánta experiencia tienes?	How much experience do you have?
¿Cuántos días duró la experiencia laboral?	How many days did the work experience last?
¿Cuántas personas hay en el curso?	How many people are on the course?

Note: In Spanish 'people' is a feminine singular word – la gente.

So: ¿Cuánta gente hay? = How many people are there?

Using 'whose'

The word cuyo is the equivalent of the English word 'whose'. It agrees with the word that follows it, depending on whether that word is masculine or feminine, singular or plural:

cuyo before a masculine singular noun

cuya before a feminine singular noun

cuyos before a masculine plural noun

cuyas before a feminine plural noun

Mi hermano, **cuyo móvil** tiene muchas apps...

My brother, **whose mobile** has many apps...

¿Conoces a Manolo, **cuya madre** no le permite salir entre semana?

Do you know Manolo, **whose mother** doesn't let him go out in the week?

Practice: Complete the sentences with the correct word for 'whose'.

- 1 Es mi prima _____ padre es profesor de inglés en mi colegio.
- 2 ¿Conoces a Rafaela, _____ tableta he comprado?
- 3 Es la mujer _____ hijas ganaron la lotería.
- 4 Creo que el problema es mi casa, _____ conexión inalámbrica es fatal.
- 5 Estoy celoso de mis amigos _____ móviles son mejores que el mío.

Marks _____ /5

Comparatives and Superlatives:

Use **comparative adjectives** to compare two things and say one is bigger, better, worse etc. than the other

Use **superlative adjectives** to compare two or more things and say one is the best, worst, biggest etc.

- The **comparative** is formed by using the correct form of the adjective with the following constructions:
 - **Más** + [adjective] + **que** (*more + [adjective] + than*) Juan es más alto que Julio.
 - **Menos** + [adjective] + **que** (*less + [adjective] + than*) Marta es menos lista que Ana.
 - **Tan** + [adjective] + **como** (*as + [adjective] + as*) José es tan alto como Luis.

- The **superlative** is formed by using the correct form of the adjective with the following construction:
el/la/los/las + más/menos + [adjective]
Mi hermana es la más alta. (*My sister is the tallest.*)

- There are the **irregular** ones.

Adjective	Comparative	Superlative
bueno (<i>good</i>)	mejor (<i>better</i>)	el/la mejor los/las mejores (<i>the best</i>)
malo (<i>bad</i>)	peor (<i>worse</i>)	el/la peor los/las peores (<i>the worst</i>)

Practice: Complete the sentences in Spanish, following the English prompt.

- 1 Las matemáticas son la asignatura _____ (*most useful*).
- 2 Para mi carrera futura, la química es la asignatura _____ (*most important*).
- 3 Las asignaturas _____ (*easiest*) para mí son la geografía y la historia.
- 4 Yo creo que el francés es _____ (*more fun than*) el alemán.
- 5 En mi opinión, la física es la asignatura _____ (*most practical*).
- 6 La tecnología es la asignatura _____ (*most modern*) que estudiamos.
- 7 Mi clase favorita es la cocina porque es la asignatura _____ (*most interesting*).
- 8 Detesto la educación física; es la asignatura _____ (*most boring*) para mí.

Marks ____/8

Using por and para

The words por and para can be translated into English as 'for' and they can be used to mean other things, too. These are the more common uses of these words:

Por is used:

- to say 'per'

Mando veinte mensajes por día.

I send twenty messages per day.

- to say '(in exchange) for' something

He cambiado el ordenador por una tableta.

I've changed my computer for a tablet.

- with mañana / tarde / noche

Envío correos electrónicos por la noche.

I send emails at night.

Para is used:

- to say 'for' when something is meant for someone

He comprado un móvil para mi amigo.

I've bought a mobile for my friend.

- with an infinitive to say '(in order) to'

Uso internet para hacer los deberes.

I use the internet to do my homework.

Practice:

Which word is missing in each sentence, and what is the meaning? Link each sentence to the correct answer.

Mando más de cuarenta mensajes ... día.



● *para* meaning 'intended for someone'

Voy a cambiar mi ordenador ... un nuevo portátil.



● *por* meaning 'in exchange for'

Normalmente chateo con mis amigos ... la tarde.



● *por* meaning 'per'

... hablar con mi primo australiano, uso Skype.



● *por* with a time of day

He comprado un móvil ... el cumpleaños de mi hermana.



● *para* meaning 'in order to'

Marks /5

Practice 2: Reorder the words in each sentence so that it makes sense.

1 mandar uso texto móvil mensajes para mi de.

2 internet paso horas la por dos noche en.

3 ordenador tableta voy una a por mi cambiar.

Marks /3

Negative words

To make a negative sentence, you can just put *no* before the verb

e.g. no fumo – I don't smoke

You can also use these other negative words:

Nada – nothing

nadie – no one

nunca – never

Ni...ni... - neither...nor....

Tampoco – neither, not...either

Ninguno* - no, none, not...any, not one

*Ninguno agrees with the word it refers to. (It can be ninguno/a/os/as)

In front of a masculine singular noun it changes to ningún.

e.g. no hay ningún polideportivo por aquí – there's no sports centre around here

If these negative words come **after** the verb, *no* is needed before the verb too:

So you can say:

Either: No fumo nunca - I never smoke

Or: Nunca tomo drogas – I never take drugs

Practice: Match the Spanish sentences (1–8) to the English translations (A–H). Then highlight the matching negative words in Spanish and English

1	Nunca me acuesto tarde.	A	No one smoked.
2	A nadie le gusta la comida grasienta.	B	No one likes greasy food.
3	Mi hermano nunca hace nada los sábados.	C	I consume neither fatty food nor sugary drinks.
4	Ninguno de mis amigos se mantiene en forma.	D	None of my friends keeps fit.
5	Paco no va a levantarse temprano, ni su hermana tampoco.	E	She never does physical exercise.
6	No tomo ni comida grasa ni bebidas azucaradas.	F	I never go to bed late.
7	Nadie fumó.	G	Paco isn't going to wake up early, neither is his sister.
8	No hace nunca ejercicio físico.	H	My brother never does anything on Saturdays.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

PRESENT TENSES

Regular Present Tense

The present tense tells you what usually happens, or what is happening now.

Make sure you know the present tense endings for the three types of regular verbs:

	-ar	-er	-ir
I (yo)	-o	-o	-o
Tu (you)	-as	-es	-es
El/Ella (He/she/it)	-a	-e	-e
Nosotros (we)	-amos	-emos	-imos
Vosotros (you plural)	-áis	-éis	-ís
Ellos/ellas (they)	-an	-en	-en

Step 1: Find the infinitive (hablar/escuchar/vivir/escribir/comer/beber etc.)

Step 2: Chop off the ending -ar -er -ir

Step 3: Add the correct ending from the box on the left

e.g. 'I speak'

hablar > habl ~~ar~~ > hablo

e.g. 'we live'

vivir > viv ~~ir~~ > vivimos

Practice: Fill in the gap with the correct present tense form of the verb in brackets

1. Mi tío siempre _____ (ayudar) a limpiar el bosque cerca de su casa.
2. Jaime y yo _____ (trabajar) en un comedor social los fines de semana.
3. Yo _____ (ayudar) como voluntario en una organización benéfica que
_____ (proteger) a niños vulnerables.
4. Mi hermano menor _____ (repartir) periódicos todas las mañanas.
5. ¿Qué _____ (hacer) tú?
6. ¿_____ (Conocer) vosotras a ese chico que _____
(vivir) en la casa de al lado?

Marks _____ /8

Common Irregular Present Tense

These are 2 irregular verbs you **must** learn:

<u>Tener = To Have</u>	<u>Ir = To Go</u>
Tengo = I have	Voy = I go
Tienes = you have	Vas = you go
Tiene = he/she/it has	Va = he/she goes
Tenemos = we have	Vamos = we go
Tenéis = you (plural) have	Vais = you (plural) go
Tienen = they have	Van = they go
_____	_____

Practice: Complete the sentences with the correct form of the verb tener or ir

HINT: You have to work out what the sentence means before you write in the correct form

- 1 Mi amigo y yo _____ a su casa para jugar a los videojuegos.
- 2 Mis amigos _____ muchos instrumentos de música diferentes en su casa.
- 3 En su tiempo libre mi amigo Jaime _____ a conciertos de música clásica.
- 4 Chicas, ¿_____ al festival de música en agosto?
- 5 ¿Tú _____ una entrada para el espectáculo de mañana?
- 6 Carlos y Luisa _____ al cine los viernes.

Marks /6

Radical Changing verbs

Most of the time in Spanish, you cross the –ar -er -ir off an infinitive then stick on a different ending to talk about different people. Sometimes, you have to change the stem (the first half) of the verb but the endings remain the same as regular verbs.

There are 3 types of radical changing verbs:

e changes to ie	e changes to i	o changes to ue
querer to want / love quiero quieres quiere *queremos *queréis quieren	pedir to ask for, order pido pides pide *pedimos *pedís piden	volver to go back, return vuelvo vuelves vuelve *volvemos *volvéis vuelven
*Notice that the change does not occur in the <i>we</i> and <i>you plural</i> forms of the verb.		

More e to **ie** verbs

entender (to understand)

cerrar (to close, shut)

comenzar (to start)

empezar (to start)

pensar (to think)

perder (to lose)

preferir (to prefer)

More e to **i** verbs

medir (to measure)

elegir (to choose)

servir (to serve)

repetir (to repeat)

More o to **ue** verbs

mostrar (to show)

costar (to cost)

probar (to try, sample)

almorzar (to have lunch)

dormir (to sleep)

poder (to be able)

NOTE: jugar (to play) – here the *u* changes to **ue**

Practice: Fill in the correct form of these radical changing verbs

- José _____ (*querer*) ver una película de terror.
- No me gusta ver la tele: siempre _____ (*repetir, ellos*) los mismos programas.
- Mis padres hacen las compras en la ciudad y _____ (*almorzar*) en un café.
- Las entradas para el cine _____ (*costar*) mucho dinero.
- Yo no _____ (*entender*) esta novela.
- El restaurante solo _____ (*servir*) paella para dos personas.
- ¿Tú _____ (*dormir*) bien la noche antes de un concierto?
- Los equipos del instituto no _____ (*perder*) muchos partidos.
- Pablo _____ (*preferir*) ver un DVD y siempre _____ (*elegir*) una comedia.
- Esta película _____ (*mostrar*) que Penélope Cruz es una actriz excelente.

Ser vs Estar

These are another two very important irregular verbs you must learn.
Both verbs mean 'to be' but you use each in different circumstances:

ser	estar
before a noun with adjectives which indicate a permanent characteristic with adjectives of nationality saying what time it is	with adjectives which indicate a temporary state , such as a mood to say where something is in continuous tenses such as the present continuous: estoy trabajando – I'm working

The verbs look like this:

	ser (to be)	estar (to be)
(yo)	soy	estoy
(tú)	eres	estás
(él/ella/usted)	es	está
(nosotros/as)	somos	estamos
(vosotros/as)	sois	estáis
(ellos/ellas/ustedes)	son	están

Don't forget: **HAY** means **THERE IS/THERE ARE** – don't use SER or ESTAR!

Practice 1: Fill in the correct version of ser or estar

- _____ las dos de la mañana.
- Yo _____ muy contento en este momento.
- Manuel _____ el hijo de Pablo y Beatriz.
- Nosotras _____ altas como nuestros padres.
- El pueblo donde vivo _____ en la costa.
- Tú _____ francesa, ¿verdad?
- ¿Dónde _____ los chicos?
- Yo _____ capitán de mi equipo de fútbol.
- Mi hermano y yo _____ muy tristes porque no podemos salir.
- ¿Vosotros _____ los amigos de David?

Marks **/10**

Practice 2: Match up the correct translations.**EXT:** Can you work out why *ser/estar/hay* has been used?

1	There's a big table in the dining room.	A	Mi casa es muy moderna.
2	The washing machine is in the kitchen.	B	Hay una estantería en el salón.
3	My house is very modern.	C	¿Dónde está el cuarto de baño?
4	There's a bookcase in the lounge.	D	En mi dormitorio hay una alfombra verde.
5	The walls in my bedroom are green.	E	Hay una mesa grande en el comedor.
6	The big table is in the dining room.	F	Hay muchos papeles en el suelo.
7	In my bedroom there's a green carpet.	G	La lavadora está en la cocina.
8	Where's the bathroom?	H	¿Qué hay en tu dormitorio?
9	There are a lot of papers on the floor.	I	La mesa grande está en el comedor.
10	What is there in your bedroom?	J	Las paredes en mi dormitorio son verdes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Marks /10**Practice 3:** Choose the correct verb to make the phrase make sense

Mi casa **es / está / hay** muy pequeña, pero bonita. Solo **está / están / hay** cinco habitaciones: la cocina, el salón, dos dormitorios y el cuarto de baño, pero también **es / está / hay** un jardín bastante grande que **es / está / hay** detrás de la casa. Los dormitorios y el baño **está / están / hay** en el piso de arriba. **Es / Está / Hay** un dormitorio para mis padres y otro que comparto con mi hermana mayor. **Es / Está / Hay** muy bonito pero normalmente **es / está / hay** un poco desordenado. **Están / Hay / Son** dos camas y un armario grande, y debajo de la ventana **es / está / hay** una mesa con nuestro ordenador. Las paredes y el techo **es / están / son** blancos y **es / está / hay** una alfombra roja.

Marks /12

Present Continuous Tense

The present continuous tense is used when we want to say what someone **is doing** or what **is happening**. It is made up of the present tense of *estar* (see page 20 of this booklet) + the present participle (in English, this means the part of the verb that ends in -ing).

To Find the Present participle:	
-ar verbs	Remove the -ar from the infinitive and add -ando comprar → compr- → comprando (buying)
-er / -ir verbs	Remove the -er / -ir from the infinitive and add -iendo vender → vend- → vendiendo (living)

Están trabajando en el jardín.

They are working in the garden.

Estamos enviando correos electrónicos.

We're sending emails.

Practice: Match up the two halves of the sentences and write them out below

1	Los amigos de Luisa	A	estoy sacando fotos para colgar en mi blog.
2	En este momento yo	B	está jugando con sus videojuegos?
3	Y tú, ¿qué	C	estáis descargando música?
4	Ahora mi hermana y yo	D	están chateando en la sala de chat.
5	¿Vosotras	E	estamos decidiendo qué ropa llevar para la fiesta.
6	¿Crees que Esteban	F	estás haciendo?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Marks /6

PAST TENSES

Preterite Tense

PLEASE NOTE: 'Preterite Tense' is the proper name for the past tense you have been learning since KS3 e.g. I spoke/I played/I ate etc.

The preterite tense is formed by taking the infinitive of a verb, removing the infinitive endings (-ar, -er or -ir), and then adding the following preterite endings. Note that -er and -ir verbs take the same endings in the preterite.

	visitar (to visit)	comer (to eat)	salir (to go out)
(yo)	visit é	com í	sal í
(tú)	visit aste	com iste	sal iste
(él/ella/usted)	visit ó	com ió	sal ió
(nosotros/as)	visit amos	com imos	sal imos
(vosotros/as)	visit asteis	com isteis	sal isteis
(ellos/ellas/ustedes)	visit aron	com ieron	sal ieron

When you are using stem-changing verbs make sure you have the correct infinitive:
encuentro (I find) → encontr**ar** (infinitive: to find) → encontr**é** (I found)

Practice: Choose the correct verbs from the box to complete the sentences.

comieron	viajé	compró	vendió	salí
bebieron	vivisteis	escribió	estudiaste	visitamos

- Juan _____ una nueva camiseta.
- Ayer mi madre y yo _____ el museo.
- Elena y Carlos _____ su desayuno.
- El año pasado, yo _____ a México.
- (you (informal, singular)) ¿_____ francés en el instituto?
- Mis padres _____ vino con la cena.
- Anoche yo _____ al cine con mis amigos.
- (you (informal, plural)) ¿_____ en Madrid o Barcelona?
- Pedro _____ un mensaje a su amigo en su móvil.
- Mi padre _____ su coche viejo.

Marks ____/10

Ser' and 'Ir' in the Preterite Tense

Ser and ir are both irregular verbs in the preterite tense (i.e. they don't follow the pattern on the previous page)

To make things trickier, both verbs are exactly the same in the preterite tense so:

ser

fui	I was
fuiste	you (informal, singular) were
fue	he / she / it was
fuimos	we were
fuisteis	you (informal, plural) were
fueron	they were

ir

fui	I went
fuiste	you (informal, singular) went
fue	he / she / it went
fuimos	we went
fuisteis	you (informal, plural) went
fueron	they went

Practice: Fill in the correct ENGLISH verb that matches the gap (e.g. I went/it was/they were/we went etc.)

La fiesta fue muy emocionante con desfiles y fuegos artificiales.

Mis primos fueron a Pamplona para la fiesta de San Fermín.

Los participantes fueron muy valientes durante el encierro.

No vamos a ver las procesiones porque fuimos ayer.

Las torres humanas fueron muy impresionantes y un poco peligrosas.

Ayer fui a ver el Colacho en la ciudad de Burgos.

La fiesta de la semana pasada fue la más bonita que he visto.

Fuiste a ver la batalla entre los Moros y Cristianos, ¿no?

Marks /8

The Imperfect Tense

The imperfect tense is another way of talking about the past. It is used in Spanish to describe:

- repeated actions in the past:

Comíamos a las dos todos los días. (*We **ate** at two every day.*)

- background details (what someone or something was like or was doing):

El hotel **era** muy grande. (*The hotel **was** very big.*)

- what people used to do and what things used to be like:

Antes **vivía** con mis abuelos, pero ahora vivo sola. (*I **used to live** with my grandparents, but I live on my own now.*)

The **imperfect tense** is formed by taking the infinitive of a verb, removing the infinitive endings (-ar, -er, -ir) and then adding the following endings. Note that -er and -ir verbs take the same endings in the imperfect.

	hablar (to speak)	hacer (to do/make)	vivir (to live)
(yo)	habl aba	hac ía	viv ía
(tú)	habl abas	hac ías	viv ías
(él/ella/usted)	habl aba	hac ía	viv ía
(nosotros/as)	habl ábamos	hac íamos	viv íamos
(vosotros/as)	habl abais	hac íais	viv íais
(ellos/ellas/ustedes)	habl aban	hac ían	viv ían

Había = there used to be

Practice: Read the following texts about festivals that Antonio and Teresa used to go to when they were young and answer the questions. Write A (Antonio), T (Teresa) or A+T (Antonio and Teresa).

De niño vivía cerca de Valencia y cada marzo cogíamos el tren para ir a la ciudad. Pasábamos todo el día allí porque comíamos en un restaurante y siempre queríamos ver todo. Visitábamos los museos en el centro y la Plaza de la Virgen que estaba llena de flores para la fiesta. Por la noche encendían las hogueras para quemar las fallas y había espectáculos muy ruidosos de fuegos artificiales. Me gustaba sobre todo porque podía acostarme muy tarde.

Antonio

De niña siempre me gustaba ir a la feria de Sevilla con mis padres. Nos vestíamos con la ropa tradicional y paseábamos por la gran avenida para ver los caballos y los trajes bonitos de todas las personas. Buscábamos una cafetería para tomar unas tapas y algo para beber. Había carreras y procesiones de caballos, y música y baile por todas partes. Los hombres tocaban las guitarras y cantaban y las mujeres bailaban flamenco. Siempre pasábamos todo el día en la ciudad.

Teresa

- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| 1. Who travelled into town by train? | _____ | 5. Who used to watch the fireworks? | _____ |
| 2. Who ate out? | _____ | 6. Who used to spend all day at the festival? | _____ |
| 3. Who wore a special outfit? | _____ | 7. Who got to stay up late? | _____ |
| 4. Who saw exhibitions of music and dance? | _____ | 8. Who saw some races? | _____ |

Marks /8

Using the Preterite Tense and the Imperfect Tense Together

You use the **preterite** for single events in the past and the **imperfect tense** for repeated or continuous actions in the past AND descriptions of what things were like e.g. weather

Practice:

Choose the correct Spanish translations of the following sentences.

The festival began with the carpenters who used to clean out their workshops.

- ☐ La fiesta empezaba con los carpinteros que limpiaban sus talleres.
- ☐ La fiesta empezó con los carpinteros que limpiaban sus talleres.
- ☐ La fiesta empezó con los carpinteros que limpiaron sus talleres.

Many people used to attend the festival and this year I went too.

- ☐ Mucha gente asistía a la fiesta y este año yo iba también.
- ☐ Mucha gente asistió a la fiesta y este año yo iba también.
- ☐ Mucha gente asistía a la fiesta y este año yo fui también.

It was very hot when I left the house.

- ☐ Hacía mucho calor cuando salía de casa.
- ☐ Hizo mucho calor cuando salí de casa.
- ☐ Hacía mucho calor cuando salí de casa.

When I arrived in the square there were thousands of participants there.

- ☐ Cuando llegué a la plaza, había miles de participantes allí.
- ☐ Cuando llegaba a la plaza, hubo miles de participantes allí.
- ☐ Cuando llegaba a la plaza, había miles de participantes allí.

We decided to visit the museum but it was shut.

- ☐ Decidimos visitar el museo pero estaba cerrado.
- ☐ Decidimos visitar el museo pero estuvo cerrado.
- ☐ Decidíamos visitar el museo pero estaba cerrado.

We always watched the firework display apart from the year when it was cancelled.

- ☐ Siempre veíamos el espectáculo de fuegos artificiales aparte del año cuando fue anulado.
- ☐ Siempre vimos el espectáculo de fuegos artificiales aparte del año cuando fue anulado.
- ☐ Siempre veíamos el espectáculo de fuegos artificiales aparte del año cuando era anulado.

Marks /6

Perfect Tense

The perfect tense is used to say what **has happened** or what someone **has done**:

Han llegado a Madrid. They have arrived in Madrid.

Hemos trabajado mucho. *We have worked a lot.*

It is made up of two components: the present tense of haber (to have) + the past participle:

haber	
(yo) he	I have
(tú) has	you have
(él / ella) ha	he / she has
(nosotros) hemos	we have
(vosotros) habéis	you (pl.) have
(ellos / ellas) han	they have

+

Past participle	
-ar verbs	Remove the -ar from the infinitive and add -ado (comprar → compr- → comprado)
-er / -ir verbs	Remove the -er / -ir from the infinitive and add -ido (vender → vend- → vendido) (vivir → viv- → vivido)

NOTE: DO NOT USE 'TENER' FOR THE FIRST PART OF THIS TENSE. YOU MUST USE 'HABER'

TENGO COMPRADO -> THIS DOESN'T MEAN ANYTHING

HE COMPRADO -> I HAVE BOUGHT

Practice: Each of these sentences contains a mistake in the perfect tense verb. Rewrite the sentences correctly.

1 Nosotros han hablado esta tarde.

2 No he usado Facebook hoy.

3 Manuel has colgado fotos en Instagram.

4 Yo te he mandado un correo electrónico.

5 La tienda me ha ofrecado un descuento.

6 Mis amigos habéis empezado a comprar en línea.

Marks /6

Pluperfect Tense

The pluperfect tense tells you what **had** happened or what someone **had** done.

Like the perfect tense (see page 27), it is formed using part of *haber* + the past participle.

However, whereas the perfect uses the **present** tense of *haber* + the past participle, the pluperfect uses the **imperfect tense of *haber* + the past participle**.

había			I had	
habías		hablado	you (sing.) had	spoken
había	+	comido	he / she / it had	eaten
habíamos		vivido	we had	lived
habíais		etc.	you (pl.) had	etc.
habían			they had	

Practice: Underline the verbs in the pluperfect tense in the text, then translate the text into English.

Cuando me desperté esta mañana, descubrí que mi hermano ya se había levantado. Se había duchado y había usado toda el agua caliente. Había dejado ropa en el suelo y estaba todo muy desordenado. Había desayunado y se había comido todo el pan y también se había bebido todo el zumo de naranja. Cuando había salido para ir al trabajo, había dejado abierta la puerta. El gato de la casa de al lado había entrado en la cocina y se había bebido toda la leche. ¡Qué desastre!

FUTURE TENSES

Near Future Tense

Otherwise known as the 'immediate future tense', this is the future tense you have been learning since KS3 so it should be familiar to you

It looks like this:

voy
vas
va
vamos
vais
van

} a + infinitive

It is called the near future
because it expresses plans and
intentions that will happen soon

Practice: Write sentences using the prompts provided.

Example: Carlos / dine with 29riends

Carlos va a cenar con amigos.

1 the chef / prepare spaghetti

2 the waiter / serve drinks first

3 we / have tapas in the café

4 my friend / be thirsty

5 I / serve salad with the chicken

6 you (plural) / try some regional dishes

7 my parents / cook squid tomorrow

8 my grandfather / have a glass of red wine

Marks /8

Future Tense

The future tense corresponds to the English 'will' do something.

For example 'I will go', 'They will make', 'Will you talk to her?'

In Spanish it is formed as follows:

To form the future tense of most verbs, you take the infinitive of the verb and add the following endings.

(yo)	hablaré
(tú)	hablarás
(él/ella/usted)	hablará
(nosotros/as)	hablaremos
(vosotros/as)	hablaréis
(ellos/ellas/ustedes)	hablarán

These endings are the same for -ar, -er and -ir verbs.

HINT: DO NOT REMOVE -AR -ER -IR ENDINGS FROM THE INFINITIVE. LEAVE THE INFINITIVE ALONE!! (regular verbs)

- These verbs have irregular stems in the future but the endings are the same as for regular verbs.

decir	(to say)	→	diré	saber	(to know)	→	sabré
hacer	(to do/make)	→	haré	salir	(to leave/go out)	→	saldré
poder	(to be able to)	→	podré	tener	(to have)	→	tendré
poner	(to put)	→	pondré	venir	(to come)	→	vendré
querer	(to want)	→	querré	haber	(there is/are)	→	habrá

Practice: Underline the Spanish verb that corresponds with the English verb given.

1	I will go	iré / iremos / irán
2	she will win	gana / ganará / ganaremos
3	you (singular) will receive	recibirás / recibes / recibiréis
4	we will watch	vemos / veremos / verás
5	they will play	juegan / jugaréis / jugarán
6	we will lose	perdemos / perderéis / perderemos
7	you (plural) will participate	participarán / participaréis / participarás
8	he will ski	esquiará / esquiaré / esquiarás
9	we will skate	patinaré / patinaréis / patinaremos
10	I will listen	escuchará / escucharé / escucharás

Marks /10

Conditional Tense

The conditional tense translates as 'would' or 'should' in English.

Mi hermano ayudaría si tuviera más tiempo. My brother **would help** if he had more time.

To form the conditional, add the following endings to the infinitive. The endings are the same for all verbs.

yo	-ía
tú	-ías
él / ella / usted	-ía
nosotros/as	-íamos
vosotros/as	-íais
ellos / ellas / ustedes	-ían

**HINT: DO NOT REMOVE -AR -ER -IR
ENDINGS FROM THE INFINITIVE.
LEAVE THE INFINITIVE ALONE!!**

e.g.: hablaría, comería, viviría

Verbs which are irregular in the future have the same irregular stem in the conditional (instead of the infinitive). For example:

	Future	Conditional
hacer	haré I will do	haría I would do
tener	tendré I will have	tendría I would have
venir	vendré I will come	vendría I would come

Practice: Complete the sentences with the correct conditional form of the verbs in brackets.

1. Mi hermano dijo que _____ (*llegar*) a las once.
2. Mis amigos y yo _____ (*deber*) hacer más para ayudar.
3. ¿Qué _____ (*hacer*) tú, si tuvieras mucho dinero?
4. No sabía si mis padres _____ (*venir*).
5. ¿Qué te _____ (*gustar*) comer?
6. Estaba segura que mi amiga _____ (*aprobar*) el examen.
7. Si fueras a la universidad, ¿qué _____ (*estudiar*)?
8. Manuel me dijo que vosotros _____ (*ayudar*) a limpiar el bosque.
9. Me _____ (*gustar*) ayudar, pero _____ (*ser*) muy difícil venir a esa hora.
10. ¿Qué _____ (*comprar*) tú como regalo para tu hermana?

REFLEXIVE VERBS

Present Tense Reflexive Verbs

In the infinitive form, reflexive verbs are easy to recognise because they always end with -se (*lavarse, ducharse, vestirse*). This is how it works with the verb *llamarse* (to be called):

me llamo – I am called

te llamas – you are called

se llama – he / she / it is called

nos llamamos – we are called

os llamáis – you (plural) are called

se llaman – they are called

Reflexive verbs are much more common in Spanish, but we have some in English too! (I call myself, she asks herself etc.)

There are two key things to remember when you conjugate a reflexive verb:

- the ending of the verb is the same as for non-reflexive verbs (see present tense verbs page 17)
- you need a reflexive pronoun (*me, te, se, nos, os, se*) before the verb.

Me lavo las manos.

I wash my hands.

Se ducha por la mañana.

She has a shower in the morning.

Here is a list of common regular reflexive verbs.

<i>aburrirse</i>	to get bored
<i>alojarse</i>	to stay
<i>bañarse</i>	to have a bath
<i>casarse</i>	to get married
<i>comportarse</i>	to behave
<i>comprometerse</i>	to get engaged
<i> ducharse</i>	to have a shower
<i>enamorarse</i>	to fall in love
<i>jubilarse</i>	to retire
<i>levantarse</i>	to get up
<i>llamarse</i>	to be called
<i>llevarse bien (con)</i>	to get on well (with)
<i>quejarse</i>	to complain
<i>relajarse</i>	to relax

So it's a process of a few steps:

To use reflexive verbs in the present tense, follow this example: You need to say 'we relax'.

Find the infinitive (*relajarse*) and remove the *se* → *relajar*

Remove the -ar → *relaj*. Add the 'we' ending for an -ar verb (-amos) → *relajamos*

Now put the correct reflexive pronoun *nos* before the verb → *nos relajamos*

Practice 1: Complete the sentences with the correct reflexive pronoun.

- 1 Mi hermano y su novio _____ casan este domingo.
- 2 Mi padre _____ llama Xavier.
- 3 Después del colegio, mis amigos y yo _____ relajamos en el parque.
- 4 Mi hermana mayor _____ ducha dos veces al día.
- 5 Cuando [yo] _____ alojo en un hotel, _____ aburro de vez en cuando.
- 6 Chicos, ¿cuándo _____ levantáis?
- 7 Mi amigo es travieso, siempre _____ comporta mal.
- 8 Luisa, ¿_____ llevas bien con tu hermano?

Marks ____/8

Practice 2: Translate the phrases into Spanish.

- | | |
|---|-------|
| 1 they stay | _____ |
| 2 I have a bath | _____ |
| 3 she gets up | _____ |
| 4 we get bored (remember this is an -ir verb) | _____ |
| 5 he is called | _____ |
| 6 Are you (tú) getting married? | _____ |
| 7 Are you (vosotros) retiring? | _____ |
| 8 they complain | _____ |
| 9 I get on | _____ |
| 10 she behaves | _____ |

Marks ____/10

SUBJUNCTIVE

At GCSE Higher level, you are expected to recognise the subjunctive. If you are able to use the subjunctive in your writing or speaking, it is considered a grade 8/9 structure.

What is it and when do I use it?

The present subjunctive is not really used anymore in English but is used a lot in Spanish.

The subjunctive is used:

- To express doubt or uncertainty. When you express a negative opinion the present subjunctive must be used.
No creo que **existan** problemas. (*I don't think any problems exist.*)
No es verdad que **fumemos** mucho. (*It's not true that we smoke a lot.*)
- After the word **cuando** when talking about the future.
Cuando **vayas** a Madrid, debes ir a Lavapiés. (*When you go to Madrid, you should go to Lavapiés.*)
- After the expression **ojalá**.
Ojalá **haga** sol. (*Let's hope it is sunny.*)

How does it work?

To form the present subjunctive, take the first person singular (yo), remove the final **o** and add these endings

	hablar (to talk)	comer (to eat)	vivir (to live)
(yo)	hable	coma	viva
(tú)	hables	comas	vivas
(él/ella/usted)	hable	coma	viva
(nosotros/as)	hablemos	comamos	vivamos
(vosotros/as)	habléis	comáis	viváis
(ellos/ellas/ustedes)	hablen	coman	vivan

- If the first person singular (yo) is irregular, the subjunctive will take the same form, for example, **hacer – hago – haga**. There are some **irregular present subjunctive** verbs:
ir → vaya, vayas, vaya... **ser** → sea, seas, sea...

The subjunctive is also used after:

- **querer que** (to want)
Quiero que tú vayas. I want you to go.
(BUT if the subject is the same for both verbs, use the infinitive: *Quiero ir.* I want to go.)
- **para que** (so that / in order that)
Te he traído el libro para que lo leas. I've brought you the book so that you can read it.
- some expressions using **es + adjective + que**, e.g.:
es posible que, es importante que, es necesario que
Es importante que no bebas demasiado. It's important that you don't drink too much.

Practice: Write the present subjunctive form of the verb in brackets.
HINT: Watch out for irregular verbs in the present tense 1st person

- 1 Tú _____ (*hablar*)
- 2 Él _____ (*fumar*)
- 3 Nosotros _____ (*beber*)
- 4 Ellos _____ (*vivir*)
- 5 Yo _____ (*enfrentar*)
- 6 Vosotros _____ (*reducir*)
- 7 Ella _____ (*comer*)
- 8 Tú _____ (*ser*)
- 9 Ellas _____ (*aumentar*)
- 10 Nosotras _____ (*participar*)
- 11 Él _____ (*repartir*)
- 12 Vosotras _____ (*saber*)

Marks ____ /12

Pratice 2: Complete the sentences with the correct form of the present subjunctive of the verb in brackets.

Es importante que los menores no _____ (*beber*) alcohol.

Es necesario que el gobierno _____ (*reducir*) las cifras para el consumo de alcohol entre los jóvenes.

El gobierno quiere que menos jóvenes _____ (*consumir*) el cannabis.

Es posible que _____ (*llover*) mañana.

Mañana iremos al centro para que tú _____ (*ver*) los monumentos.

Es importante que nosotros _____ (*volver*) a casa en seguida.

El profesor de inglés quiere que todos nosotros _____ (*llegar*) a clase a tiempo.

Es importante que _____ (*haber*) silencio en el aula para que todo el mundo
_____ (*oír*) al profesor.

Marks ____ /9

TÚ VS USTED

There are four ways of saying 'you' in Spanish.

Tú is used for 'you' as the natural, informal way of speaking to one person. As the subject pronouns are usually not needed, the end of the verb indicates when you are addressing someone in this style.

¿**Vives** en Madrid? Do you live in Madrid?

If speaking to more than one person, you use the *vosotros* form.

¿**Sois** hermanos? Are you brothers?

However, if you wish to demonstrate particular respect when addressing a person (such as when meeting your exchange partner's grandmother), or in a formal setting (for a job interview for example), you would use the word *usted* for one person and *ustedes* for more than one person.

¿Cómo **está** (*usted*)? How are you?

Son muy bienvenidos. You are very welcome.

'Usted' must be used with the 3rd person version of the verb (e.g. the one you'd normally use for 'he/she/it')

'Ustedes' must be used with the 3rd person plural version of the verb (e.g. the one you'd normally use for 'they')

Practice: For each sentence, identify whether the speaker is using informal (I) or formal (F) address, and whether she is talking to one person (S) or more than one person (P). Write the correct letters in the boxes.

		I / F	S / P
1	Si usted puede esperar un momento, le ayudo en seguida.		
2	¿Cómo estás, Felipe? ¿Qué tal el instituto?		
3	¿Aprendéis alemán o solo estudiáis inglés?		
4	Ustedes trabajan mucho para ayudar a los alumnos.		
5	¿Escribís las palabras en inglés o en español?		

Marks ____ /10

Further practice of anything in this booklet can be done on:

Kerboodle > Spanish GCSE 9-1 > resources > type in the grammar point you are working on and click 'search' 😊